

## Ukeplan for 7B – Uke 19

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>1. time</b> 08.30 – 09.15	<b>Norsk</b> Toril  Hint GODT	<b>Matematikk/samf-fag</b> Toril  Repetisjon	<b>Norsk</b>  Kl: 9: 00 Samlingsstund med 6. trinn.	<b>Fri</b>	<b>Fri</b>
<b>2. time</b> 09.15 – 10.00	Lesesiesta  Språkverksted: og/å, da/når	Lage en presentasjon om middelalderen i Minecraft.	GODT Lesekvarten.  Skolestudio: og/å, da/når Øv selv.		
10.00 – 10.15	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>
<b>3. time</b> 10.15 – 11.00	<b>Engelsk</b> Toril Explore language Un- and less-  <b>Now you try</b> Suffixes, prefixes	<b>Engelsk</b> Toril Explore language Different types of sentences <b>Now you try</b> Different types of sentences	<b>Engelsk</b> Toril Explore language <b>Now I know</b> Let`s talk Let`s write		
11.00-11.45	<b>Mat og langfriminutt</b>	<b>Mat og langfriminutt</b>	<b>Mat og langfriminutt</b>	<b>Mat og langfriminutt</b>	<b>Mat og langfriminutt</b>
<b>4. time</b> 11.45 – 12.30	<b>Naturfag</b> Toril <b>Temastart</b>	<b>Kunst og håndverk</b> Kirsti	<b>Samfunnsfag</b> Toril Middelalderen i Minecraft.		
<b>5. time</b> 12.30 – 13.15	<b>Temainnhold:</b> Energi kan ikke skapes.		<b>Kroppsøving</b> Volleyball Øve på baggerslag og underarmsserv.		
13.15 – 13.25	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>		
<b>6. time</b> 13.25 – 14.10	<b>KRLE</b> Hinduenes høytider	<b>Kunst og håndverk</b> Kirsti	<b>Kroppsøving</b> Spille volleyball over nett.		

## Lekser:

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>Ukeleke i norsk:</b> <b>Språkverkstedet:</b> Gjør ferdig alle "Øv selv oppgavene" til onsdag.	<b>Norsk:</b> Husk ukeleksen. <b>Matematikk:</b> Øv på gangetabellen i Pokemath.  Husk gymtøy!		

## Fag og tema

<b>Sosialt mål</b>	Mangfold.
<b>Norsk</b>	Språkverksted
<b>Matematikk</b>	Repetisjon
<b>Engelsk</b>	Why English?
<b>Naturfag</b>	Energi og elektrisitet.
<b>Samfunnsfag</b>	Historien om Europa: Middelalderen
<b>KRLE</b>	Hinduenes høytider.

## Beskjeder

Ønsker dere ei fin uke 😊